

2 人権教育委員会

一 調査研究のテーマ

『豊かな人権感覚を育てるための指導のあり方』

小・中学校の繋がりも考慮に入れて 資料集に資料を追加する活動の4年目。

二 調査研究の成果

1 追加資料の収集

- ・本年度は、研究テーマを『豊かな人権感覚を育てるための指導のあり方』として、主に小・中学校の繋がりも考慮に入れて 資料集に資料を追加するための活動が4年目を迎えました。
- ・各校の実践の中から、実践の記録を提供いただき委員がまとめました。（既にある学年以外の実践を出来るだけ探してあります）
- ・昨年は、CD データと紹介に加え、紙での資料もお届けしました。本年度に関しても昨年と同様な内容での資料提供となります。
- ・検討中の追加資料の内容は、
小学校一年 「ほめほめゲームでいいところを見つけよう（仮題）」
小学校中学年 「どんな言い方がいいのかな（仮題）」
小学校六年 「幸泉園」の皆さんと交流しよう（仮題）」
中学校一年 「一学年での人権教育の試み（試案）」
中学校一年 「福祉体験、障害者のおかれている現状から」
中学校一年 「あけぼのを使って部落差別の学習」などを検討中です。
詳しくは、配布した追加資料をご覧ください。

2 各校の人権教育週間の実施内容について

- ・各委員が内容を持ち寄って情報交換して更に工夫した実施内容になるように検討しました。
- ・本年度は、特に週間中に行うことが多い講演会の講師としてお招きしてよかった方の情報をつかんでいる範囲で追加資料とともに提供したいと考えています。

三 活動・調査研究で深まったこと

- ・各委員が内容を持ち寄って情報交換して更に工夫した実施内容になるよう情報交換できたことが良かったです。

四 次年度への課題・要望

- ・資料集の内容の追加については、毎年資料の集積が必要だと思われます。
- ・人権教育月間中の企画として、紹介したい内容があれば紹介していくと変化に富んだ企画になるとと思われます。可能な範囲で追加資料とともに紹介をお願いします。